

Reporte de Metas

RBD: 9406

Nombre establecimiento: LICEO ANDRES BELLO

Metas de Resultados Educativos

SIMCE 8° Básico

Asignatura	Tendencia	Año 2014					Meta Año 2019				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Fluctuante	82	259	33.8	36.3	30.0	79	268	32.0	37.0	31.0
Matemática	Fluctuante	82	275	21.3	45.0	33.8	79	284	20.0	46.0	34.0
Ciencias Sociales	Alza	82	292	No Aplica	No Aplica	No Aplica	79	301			
Ciencias Naturales	Fluctuante	*	*	No Aplica	No Aplica	No Aplica					

SIMCE 2° Medio

Asignatura	Tendencia	Año 2014		Meta Año 2019	
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	N° Estudiantes	Puntaje Promedio
Lenguaje	Fluctuante	119	245	125	254
Matemática	Fluctuante	122	286	125	295



Meta PSU

		Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
Egresados que rinden PSU	Matrícula total 4° Medio		85	99
	Cantidad Total de estudiantes que rinden PSU		0	99
	Porcentaje de estudiantes que rinden PSU, en relación a la matrícula total	Alza	100.00%	100.00%
Puntaje Promedio	Puntaje promedio Lenguaje y comunicación	Constante	581.54	582.0
	Puntaje promedio Matemáticas	Constante	582.67	583.0
Calidad de los Resultados	Porcentaje de estudiantes que rinden PSU con puntaje sobre 450pts.	Constante	98.82%	99.00%



Metas de Resultados de Aprendizaje

Formación ciudadana 7° y 8° Básico

Aprendizaje	Indicador de Aprendizaje	Nivel	Nivel Bajo		Nivel Medio Bajo		Nivel Medio Alto		Nivel Alto	
			Diagnóstico	Meta Diciembre 2016	Diagnóstico	Meta Diciembre 2016	Diagnóstico	Meta Diciembre 2016	Diagnóstico	Meta Diciembre 2016
Comprensión de la información y los procesos sociales	Identifica procesos	7° Básico	57	30	11	10	4	10	1	23
		8° Básico	65	30	21	20	2	25	2	15
	Comprende procesos	7° Básico	63	30	6	10	3	10	1	23
		8° Básico	75	30	10	20	5	25	0	15
Comunicación y valoración de los derechos y deberes ciudadanos	Comunica posiciones	7° Básico	60	30	12	10	1	10	0	23
		8° Básico	75	30	10	20	1	25	1	12
	Valora	7° Básico	65	30	2	10	3	10	3	23
		8° Básico	63	30	15	20	10	25	2	15
Evaluación y participación en una sociedad plural	Evalúa	7° Básico	67	30	5	10	1	10	0	23
		8° Básico	73	30	9	20	7	25	1	15
	Participa activamente	7° Básico	55	30	15	10	1	10	2	23
		8° Básico	75	30	10	20	4	25	1	15

Comprensión Lectora

Aprendizaje Clave	Indicador de Aprendizaje	Nivel	Nivel Bajo		Nivel Medio-Bajo		Nivel Medio-Alto		Nivel Alto	
			Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas
Lectura de Variedad de Textos	Lee Comprensivamente	1° Medio	60	50	20	10	21	31	19	29
		2° Medio	30	20	46	36	46	56	29	39
		3° Medio	57	47	27	17	27	37	7	17
		4° Medio	40	30	19	9	22	32	16	26



Aprendizaje Clave	Indicador de Aprendizaje	Nivel	Nivel Bajo		Nivel Medio-Bajo		Nivel Medio-Alto		Nivel Alto	
			Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas
Extracción de Información	Extrae Información explícita	1° Medio	60	50	20	10	21	31	19	29
		2° Medio	30	20	46	36	46	56	29	39
		3° Medio	57	47	27	17	27	37	7	17
		4° Medio	40	30	19	9	22	32	16	26
	Extrae Información implícita	1° Medio	60	50	20	10	21	31	19	29
		2° Medio	30	20	46	36	46	56	29	39
		3° Medio	57	47	27	17	27	37	7	17
		4° Medio	40	30	19	9	22	32	16	26
Construcción de significado	Interpreta lo leído (infiere)	1° Medio	60	50	20	10	21	31	19	29
		2° Medio	30	20	46	36	46	56	29	39
		3° Medio	57	47	27	17	27	37	7	17
		4° Medio	40	30	19	9	22	32	16	26
Evaluación	Evalúa	1° Medio	60	50	20	10	21	31	19	29
		2° Medio	30	20	46	36	46	56	29	39
		3° Medio	57	47	27	17	27	37	7	17
		4° Medio	40	30	19	9	22	32	16	26
Incremento de Vocabulario	Incrementa vocabulario	1° Medio	60	50	20	10	21	31	19	29
		2° Medio	30	20	46	36	46	56	29	39
		3° Medio	57	47	27	17	27	37	7	17
		4° Medio	40	30	19	9	22	32	16	26

Resolución de Problemas

Aprendizaje Clave	Indicador de Aprendizaje	Nivel	Nivel Bajo		Nivel Medio-Bajo		Nivel Medio-Alto		Nivel Alto	
			Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas
Extracción de la Información	Selecciona Información	1° Medio	100	67	0	30	30	20	0	13
		2° Medio	100	60	0	10	20	49	0	1
		3° Medio	40	30	30	20	20	30	18	28
		4° Medio	50	38	30	32	10	15	10	15



Aprendizaje Clave	Indicador de Aprendizaje	Nivel	Nivel Bajo		Nivel Medio-Bajo		Nivel Medio-Alto		Nivel Alto	
			Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas
	Realiza Inferencias	1° Medio	90	35	0	40	33	38	0	10
		2° Medio	80	60	0	10	28	37	0	1
		3° Medio	90	60	10	20	8	18	0	10
		4° Medio	60	30	20	30	10	20	5	15
Procesamiento de la Información	Organiza la Información	1° Medio	100	40	0	40	24	30	0	14
		2° Medio	90	60	0	15	25	30	0	10
		3° Medio	80	40	30	40	8	28	0	10
		4° Medio	60	40	30	35	20	30	10	15
	Representa la Información	1° Medio	120	40	0	40	5	25	0	20
		2° Medio	80	50	0	20	8	15	0	3
		3° Medio	100	60	10	20	0	22	3	11
		4° Medio	50	30	20	22	10	20	20	28
Incremento del Lenguaje Disciplinario	Utiliza Lenguaje Disciplinario	1° Medio	91	36	0	45	29	30	0	9
		2° Medio	88	53	0	20	20	33	0	2
		3° Medio	45	30	25	30	20	25	20	25
		4° Medio	60	20	30	40	12	22	10	30
Argumentación	Fundamenta Posibles Respuestas	1° Medio	89	36	0	10	31	47	0	27
		2° Medio	70	40	0	20	25	32	0	3
		3° Medio	95	35	10	30	9	39	0	10
		4° Medio	60	10	20	30	11	31	6	26
	Elabora Estrategias de Solución	1° Medio	100	40	0	16	20	54	0	10
		2° Medio	90	60	0	20	25	32	0	3
		3° Medio	90	30	20	40	9	39	10	20
		4° Medio	70	30	30	32	25	53	5	15
	Evalúa y Argumenta la Respuesta	1° Medio	115	46	0	50	5	11	0	13



Aprendizaje Clave	Indicador de Aprendizaje	Nivel	Nivel Bajo		Nivel Medio-Bajo		Nivel Medio-Alto		Nivel Alto	
			Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas
		2° Medio	100	65	0	20	7	20	0	2
		3° Medio	100	40	10	30	2	22	5	25
		4° Medio	65	28	20	27	15	35	20	30

Formación Ciudadana

Aprendizaje Clave	Indicador de Aprendizaje	Nivel	Nivel Bajo		Nivel Medio-Bajo		Nivel Medio-Alto		Nivel Alto	
			Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas
Comprensión de la información y los procesos sociales	Identifica Información	1° Medio	50	35	66	68	10	17	9	15
		2° Medio	50	40	84	74	10	28	12	14
		3° Medio	49	40	40	30	7	20	7	13
		4° Medio	20	10	14	10	30	37	39	46
	Comprende procesos	1° Medio	50	40	80	60	8	30	7	15
		2° Medio	50	40	73	50	18	46	16	21
		3° Medio	48	40	40	30	8	20	7	13
		4° Medio	16	10	15	10	30	34	23	30
Comunicación y valoración de los derechos y deberes ciudadanos	Comunica posiciones	1° Medio	50	20	80	60	8	37	7	28
		2° Medio	30	10	33	10	50	70	43	66
		3° Medio	46	10	40	10	17	48	10	45
		4° Medio	19	9	15	5	30	48	30	32
	Valora	1° Medio	50	25	80	40	8	40	7	40
		2° Medio	30	10	33	10	50	80	43	56
		3° Medio	46	26	40	30	14	30	13	27
		4° Medio	19	5	15	5	30	53	30	31



Aprendizaje Clave	Indicador de Aprendizaje	Nivel	Nivel Bajo		Nivel Medio-Bajo		Nivel Medio-Alto		Nivel Alto	
			Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas
Evaluación y participación en una sociedad plural	Evalúa	1° Medio	50	20	65	30	15	50	15	45
		2° Medio	60	40	63	40	18	40	15	36
		3° Medio	30	10	35	15	20	42	18	36
		4° Medio	20	5	21	8	30	50	23	31
	Participa Activamente	1° Medio	50	40	65	50	15	30	15	25
		2° Medio	60	40	63	50	18	36	15	30
		3° Medio	30	20	35	25	19	35	19	23
		4° Medio	20	10	21	10	20	34	23	30



Metas de Eficiencia Interna

Meta Retiro

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
7° Básico	Constante	7.64%	6.0
8° Básico	Constante	0.0%	0.0
1° Medio	Constante	5.47%	5.0
2° Medio	Constante	*	5.0
3° Medio HC	Constante	0.0%	0.0
4° Medio HC	Constante	*	0.0

Meta Repitencia

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
7° Básico	Baja	26.11%	8.0
8° Básico	Baja	22.3%	8.0
1° Medio	Constante	8.59%	8.0
2° Medio	Constante	*	8.0
3° Medio HC	Constante	0.0%	0.0
4° Medio HC	Constante	*	0.0

Aprobación

- Enseñanza Básica: Lenguaje

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
7° Básico	Alza	77.93	90.0
8° Básico	Alza	86.33	90.0

- Enseñanza Básica: Matemática

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
7° Básico	Baja	79.31	90.0
8° Básico	Baja	69.78	90.0

- Enseñanza Básica: Ciencias Sociales

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
7° Básico	Baja	76.55	90.0
8° Básico	Baja	88.48	90.0

- Enseñanza Básica: Ciencias Naturales



Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
7° Básico	Baja	*	90.0
8° Básico	Baja	*	90.0

- Enseñanza Media: Lenguaje

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Medio	Constante	99.17	100.0
2° Medio	Constante	*	90.0
3° Medio HC	Constante	100.0	100.0
4° Medio HC	Constante	*	90.0

- Enseñanza Media: Matemática

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Medio	Constante	91.73	92.0
2° Medio	Constante	*	90.0
3° Medio HC	Constante	94.11	95.0
4° Medio HC	Constante	*	90.0

- Enseñanza Media: Ciencias Sociales

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Medio	Constante	100.0	100.0
2° Medio	Constante	*	90.0
3° Medio HC	Constante	100.0	100.0
4° Medio HC	Constante	*	90.0

- Enseñanza Media: Biología

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Medio	Constante	100.0	100.0
2° Medio	Constante	*	90.0
3° Medio HC	Constante	100.0	100.0
4° Medio HC	Constante	*	90.0

- Enseñanza Media: Física

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Medio	Constante	89.25	90.0
2° Medio	Constante	*	90.0
3° Medio HC	Constante	100.0	100.0
4° Medio HC	Constante	*	90.0



- Enseñanza Media: Química

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Medio	Constante	98.34	99.0
2° Medio	Constante	*	90.0
3° Medio HC	Constante	98.82	99.0
4° Medio HC	Constante	*	90.0

